



Утверждаю

Директор МБОУ «Кошачковская СОШ»

Лазарь Л.Х.Хасанова

**План работы
по профилактике суицида среди обучающихся МБОУ «Кошачковская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Психолог
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся	Постоянно	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, родители
4	Проводить профилактическую работу с использованием учебно-методических материалов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
6	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	семейных отношений.			
7	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
8	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог	
9	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь	Педагог-психолог	
10	Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей») - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
11	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 5,9 классов	Сентябрь, январь	Педагог-психолог	
12	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Август	Педагог-психолог	
13	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители	
14	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог	

	«Как научиться жить без ссор» - 5 классы; «Я – уникальная личность» - 6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 классы; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.			
15	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности	Согласно тематическому плану; по запросу	Педагог-психолог	
16	Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
17	Классные часы: - «Учимся строить отношения» - «Мое здоровье» - «Преступление и наказание» и т.д.	В течение года	Классные руководители	
18	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	
19	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Педагог - психолог	
20	Определение уровня тревожности учащихся 5 классов	Март	Педагог-психолог	
21	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	Март	Педагог-психолог	
22	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив.	